

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



**Освітньо-наукова програма
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022

Затверджено Вченою радою
Національного авіаційного
університету
протокол № _____ від _____ 2022 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

Максим ЛУЦЬКИЙ

(наказ № 326/ог від 18.10. 2022 р.)

КИЇВ - 2022



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Спеціальність 054 «Соціологія»
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
12.01.08 – 02 – 2022

Стор. 2 з 17

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня,
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
спеціальність 054 «Соціологія»

Стандарт вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 року № 1436

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 4

від « 20 » 09 2022 р.

Голова науково-методичної ради

Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики
та соціальних комунікацій
протокол № 5

від « 15 » 09 2022 р.

Голова вченої ради факультету

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політології
факультету лінгвістики
та соціальних комунікацій
Протокол № 13

від 12.09. 2022 р.

Завідувачка кафедри

Олена ХОМЕРІКІ

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,
докторантів та молодих учених НАУ
Протокол № _____

від « _____ » _____ 2022 р.

Голова Наукового товариства студентів,
докторантів та молодих вчених НАУ

Роман ОДАРЧЕНКО



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Спеціальність 054 «Соціологія»
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
12.01.08 – 02 – 2022

Стор. 3 з 17

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальності 054 «Соціологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Святненко Іван Олександрович, д-р соціол. наук,
професор кафедри соціології та політології ФЛСК НАУ

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Хомерікі Олена Андріївна, д-р соціол. наук, проф.,
завідувачка кафедри соціології та політології ФЛСК НАУ

Стригуль Марина Василівна, канд. соціол. наук, доц.,
доцент кафедри соціології та політології ФЛСК НАУ

Корень Євген Русланович – здобувач третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Андрущенко Ганна Іванівна, д-р соціол. наук., проф.,
завідувачка кафедри загальних та соціально-економічних
дисциплін Державного університету економіки і технологій,
м. Кривий Ріг, Україна


Клименко Олена Юріївна, д-р соціол. наук., проф.,
завідувачка кафедри соціології Державного університету
телекомунікацій,
м. Київ, Україна

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 36


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
	Стор. 4 з 17		

1. Профіль освітньо-наукової програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра соціології та політології
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з соціології
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з соціології в аспірантурі Національного авіаційного університету / Educational and scientific program of training doctors of philosophy in graduate school of the National Aviation University
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС.
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра соціології чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної форми: очна, заочна
1.10	Мови викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html https://ksp.nau.edu.ua/osvitni-prohramy/
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми		
2.1	Підготовка висококваліфікованих наукових кадрів в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Соціологія» для наукових та освітніх установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств та організацій громадянського суспільства шляхом продукування нового знання та інноваційно-освітньої діяльності, забезпечення потреб повоєнного розвитку України, формування системи національної освіти як складової європейського освітнього простору на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також надання високоякісних	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 5 з 17	


освітніх, науково-дослідних та експертних послуг громадянам України та іноземцям. Освітньо-наукова програма не має аналогів серед ЗВО України.

Розділ 3. Характеристика освітньо- наукової програми (ОНП)


3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність (освітня) 054 « Соціологія» Спеціальності (наукові): 22.00.00 «Соціологія» Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільства у їхньому системному взаємозв'язку та функціональній взаємодії. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні факти, явища, події та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та їх динаміка; соціальна взаємодія, суперечності та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному, континентальному та глобальному рівнях; суверенний розвиток повоєнної України.</p>
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Загальний стиль викладання в межах освітньої частини програми орієнтований на самостійне навчання здобувача, спрямоване лекціями та консультаціями викладачів та наукового керівника, роботою з науковими джерелами, консультаціями з фахівцями як з академічної, так і практичної сфери діяльності, участю в наукових форумах та програмах стажування. Викладання здійснюється у формах проблемно-орієнтованих лекцій, семінарів, практичних занять, колоквиумів тощо, які спрямовують та поглиблюють результати самостійного навчання. Формування здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності передбачає переосмислення наявних та створення новітніх професійних практик відповідно до потенціалу соціологічного знання в його класичному, некласичному та постнекласичному вимірах.</p>
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<p>1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюють через аспірантуру Національного авіаційного університету. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, що ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та здобувача, наукового керівника та здобувача, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного здобувача залежно від його індивідуальних</p>

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 6 з 17	

		<p>потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою; – третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). <p>4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми); - результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; – зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області соціології відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>1. Аспірантоцентрований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності здобувачів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових,</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 7 з 17	

		<p>розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>4. Використання матеріально-технічної бази кафедри соціології та політології, яка входить до складу структурного підрозділу (ФЛСК), в якому реалізують освітню програму (п. 1.1).</p> <p>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертаційних досліджень) здобувачів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p>
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюють у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувача вважають допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених ОНП.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюють на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюють за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 8 з 17	


6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
-----	---	---

Розділ 7. Програмні результати навчання


7.1	Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПР03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>ПР04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для</p>
-----	------------------------------------	---



		<p>обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>ПР06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>ПР07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПР08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>ПР09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціальноповедінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p> <p>ПР10. Ефективно застосовувати знання у співпраці з органами державної служби, місцевого самоврядування, науково-дослідними та навчальними установами.</p> <p>ПР11. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сучасного суспільства, практичної діяльності в галузі соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПР12. Дотримуватися професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; демонструвати високий рівень культури, етичних норм, затверджених Професійним кодексом соціолога.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП		
8.1	Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Наукове керівництво здобувачем здійснює активний дослідник, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження здобувача, результати наукової роботи керівника публікують чи практично впроваджують не рідше, ніж раз на два роки.2. До наукового керівництва здобувачами не допускають осіб, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.3. До додаткового наукового консультування здобувачів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 10 з 17	

		<p>будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п.1.1) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.</p> <p>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладають та забезпечують науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування здобувачів.</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за ОНП та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб здобувачів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд кафедр соціології та політології, а також приміщень та навчальних аудиторій, що входять до складу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію ОНП відповідно до п. 1.1).</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень здобувачів – фахові наукові журнали, щорічні міжнародні та всеукраїнські конференції, організатором чи співорганізатором яких є НАУ, публікації в яких індексуються наукометричними базами даних.</p> <p>Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 11 з 17	

9.2	Міжнародна кредитна мобільність	університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету .

2. Перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність


2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
OK1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	3	Екзамен	2
OK1.1.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф. залік	2
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>			
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф. залік	1
OK1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	3
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>			
OK1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	3	Диф. залік	1
OK1.3.2	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	3	Екзамен	2
OK1.3.3	Соціологія соціології	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Соціологія ризику	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Соціологія науки	3	Екзамен	3
1.4	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. залік	3

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 12 з 17	


	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45 кредитів ЄКТС		
2. Варіативний компонент				
<i>Цикл вибіркових дисциплін з рекомендованого чи альтернативного каталогів</i>				
ВК1	Дисципліна 1	5	Диф. залік	4
ВК2	Дисципліна 2	5	Диф. залік	4
ВК3	Дисципліна 3	5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибіркових компонент 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС				

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 13 з 17	


2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Семестр	Міждисциплінарний зв'язок
ОК 1.1.1.	Філософія науки та інновацій	1	ОК 1.1.2
ОК 1.2.1.	Правове, економічне та інформаційні забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.1.2, ОК 1.2.2
ОК 1.3.1.	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	1	ОК 1.3.2
ОК 1.4.1.	Англійська мова наукового спрямування	1	ОК 1.4.2
ОК 1.1.2.	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	2	ОК 1.2.1, ОК 1.2.2
ОК 1.1.3.	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	2	ОК 1.2.1, ОК 1.2.2
ОК 1.3.2.	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	2	ОК 1.3.1, ОК 1.2.2, ОК 1.1.1
ОК 1.3.3.	Соціологія соціології	2	ОК 1.1.2, ОК 1.3.2, ОК 1.1.3
ОК 1.4.2.	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	2	ОК 1.4.1
ОК 1.2.2.	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	ОК 1.2.1, ОК 1.1.1, ОК 1.3.2.
ОК 1.3.4.	Соціологія ризику	3	ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.3.3, ОК 1.2.2.
ОК 1.3.5.	Соціологія науки	3	ОК 1.2.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.2
ОК 1.5.1.	Фахова науково-педагогічна практика	3	ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.3.1, ОК 1.3.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5
	Дисертаційна робота доктора філософії	8	ОК 1.1.1, ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.3.1, ОК 1.3.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5, ОК 1.4.1, ОК 1.4.2

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 14 з 17	

4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження здобувача, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на Вченій раді факультету, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану здобувача
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації) Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 15 з 17	

**3. Форма атестації здобувачів першого наукового ступеня,
що здобувають на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти –
доктор філософії із соціології**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері соціології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p>




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
ЗК01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК02	X		X	X		X	X	X	X		X	X	X
ЗК03	X	X		X	X			X	X	X	X	X	X
ЗК04		X	X	X		X	X	X	X	X			X
СК01	X	X		X		X	X	X	X	X			X
СК02											X	X	X
СК03			X	X		X		X	X	X			X
СК04					X	X	X			X			X
СК05						X	X	X	X	X			X
СК06		X				X	X	X	X	X			X
СК07						X		X	X	X			X
СК08	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми компонентами ОНП

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
ПР01				X	X	X	X	X	X	X			X
ПР02						X	X	X	X	X	X	X	X
ПР03	X			X		X							X
ПР04		X	X			X							X
ПР05													X
ПР06	X	X	X	X				X	X	X			
ПР07		X	X	X				X		X			X
ПР08						X	X	X	X	X			X
ПР09				X		X	X	X		X			X
ПР10						X	X	X	X				
ПР11						X	X	X	X	X			X
ПР12					X	X	X	X		X			X

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.08 – 02 – 2022
		Стор. 17 з 17	

(Ф 03.02 - 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис	Примітки

(Ф 03.02 - 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	Анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності